

B.E.F. 2

Brevet d'Entraîneur Fédéral 2^{ème} éch.

ROLLER *Freestyle*



Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon

**Option:
Roller
FREESTYLE**

Conditions Spécifiques

2019 - 2020

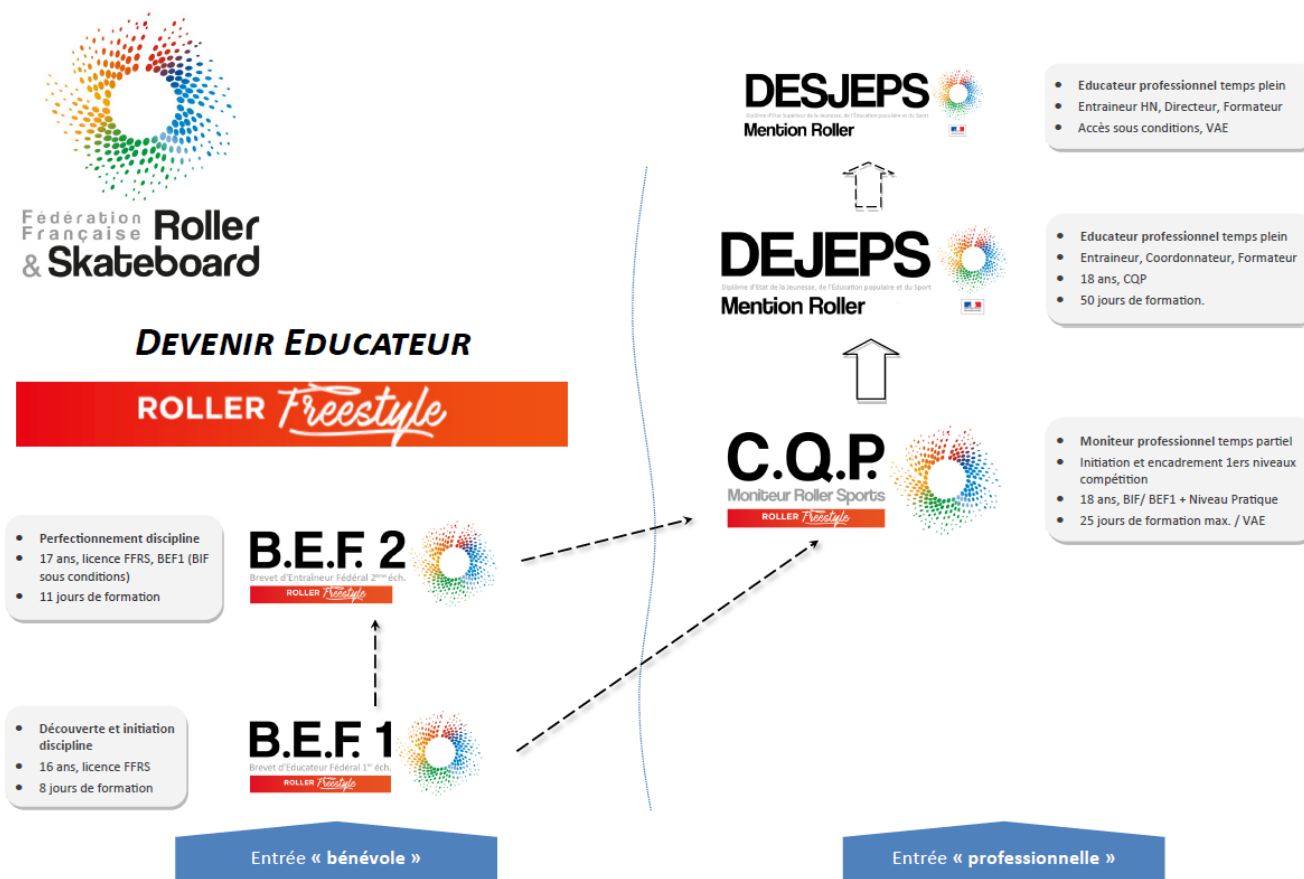
Sommaire

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN ROLLER FREESTYLE.....	2
A. LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AU ROLLER FREESTYLE	2
B. LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF2	2
II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2	3
A. RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 2	3
B. CONTENUS SPECIFIQUES DE FORMATION BEF2 ROLLER FREESTYLE.....	3
III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2.....	4
A. COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE »	4
B. ORGANISATION UC2 « ANALYSE TECHNIQUE »	4

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline Roller Freestyle du cahier des charges général *Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN ROLLER FREESTYLE

a. La filière de formation propre au Roller Freestyle



b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF2

Le BEF2 constitue le deuxième niveau de qualification en Roller Freestyle. Il permet l'encadrement de cycles d'approfondissement dans cette discipline.

Les formations s'organisent autour de l'une des deux ou des deux spécialités suivantes :

- **Le Slalom** (Classic, Battle, Vitesse...)
- **L'Acrobatique** (Street, Skatecross, Hauteur pure...)

Le titulaire du BEF2 Roller Freestyle doit donc, à la fin de sa formation être capable dans un des groupes d'habiletés :

- **Préparer et animer un cycle d'approfondissement dans la discipline.**
 - Approfondir l'apprentissage du Roller Freestyle
 - Planifier une saison sportive
 - Créer un esprit de cohésion entre les patineurs
- **Préparer et accompagner à la compétition.**
 - Utiliser les règlements techniques
 - Accompagner le patineur en compétition
- **Participer à la promotion de la discipline.**
 - Mettre en place un événement promotionnel de Roller Freestyle
 - Arbitrer les épreuves

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2

a. Rappels organisation générale BEF 2

La formation BEF2 a une **durée minimale de 70h formation réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 77h).

Le format est libre en fonction des spécificités de la discipline et des ligues organisatrices : **weekend et/ou jours ouvrés et/ou vacances scolaires**. Les séquences de formation peuvent s'effectuer en présentiel, en visioconférence ou sous la forme de travail en club piloté par un formateur.

Les journées de formation se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre des semaines de formation spécifiques N°2 et 3.

b. Contenus spécifiques de formation BEF2 Roller Freestyle

Jour	Temps de formation	Situations encadrement de référence	Situations de formation et ressources
1	Formation spécifique 2 CQP	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer le règlement sportif • Appliquer une éthique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> – Formation de juges
2		<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les éléments techniques de niveaux 2 et 3. 	<ul style="list-style-type: none"> – Présentation des éléments techniques de la discipline
3		<ul style="list-style-type: none"> • Allier ludique et apprentissage technique • Aménager les apports techniques et les apports physiques • Développer le goût de l'effort 	<ul style="list-style-type: none"> – Méthodologie et outils d'entraînement – Mise en situation pédagogique – Construction de séances et de cycles d'apprentissage
4		<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les patineurs, les parents et les bénévoles • Analyser une situation associative • Élaborer un projet d'animation ou de dynamisation • Mobiliser des patineurs et des bénévoles • Utiliser l'évaluation comme un outil de progression 	<ul style="list-style-type: none"> – Réflexion autour de l'accueil – Méthodologie de projet – Méthodologie et outils d'entraînement
5		<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les cycles d'apprentissage spécifiques dans une planification • Construire des runs 	<ul style="list-style-type: none"> – Construction de séances et de cycles d'apprentissage – Analyse vidéo
6	Formation spécifique 3 CQP	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une attitude sportive • Gérer les besoins des compétiteurs • Débriefing une compétition 	<ul style="list-style-type: none"> – Analyse vidéo de situations de compétition – Echanges d'expériences
7		<ul style="list-style-type: none"> • Préparer un cycle de séances en période d'approche compétitive • Aborder les premières notions tactiques 	<ul style="list-style-type: none"> – Méthodologie et outils d'entraînement
8		<ul style="list-style-type: none"> • Allier animation de séance et cohésion de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> – Réflexion autour de la gestion de groupe
9		<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les éléments techniques de niveaux jaune et orange 	<ul style="list-style-type: none"> – Révisions et approfondissement des méthodologies et outils d'entraînement
10		<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les techniques individuelles des compétiteurs 	<ul style="list-style-type: none"> – Mise en situation pédagogique – Analyse de réalisations sportives
11	Examen BEF 2		

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D’EVALUATION BEF2

a. Compléments techniques épreuve UC1 « pédagogie »

Rappel : La formation fédérale BEF2 n’est pas une formation en alternance mais elle n’a de sens que si le candidat a la possibilité de mettre en application les apports de la formation au sein de son club.

Les exigences minimales de **mise en situation en club** sont les suivantes : *animation d’au moins 1 cycle annuel d’approfondissement dans la discipline. Elles seront vérifiées au cours de l’épreuve pédagogique de l’examen (présentation d’un cahier de séances et questions sur l’organisation du cycle au cours de l’entretien).*

Cette **épreuve pédagogique** s’organise en trois temps :

1. Préparation de séance

Le candidat tire au sort un thème de séance en lien avec le public support et en fonction de sa spécialité (Slalom ou Acrobatique)

Il dispose de **40 minutes pour préparer une séance d’une 1h30.**

2. Animation d’une séquence d’approfondissement

Le jury choisit une séquence de 40 minutes maximum issue de la préparation. Le candidat anime la séance avec des patineurs "supports pédagogiques" de niveau adapté.

3. Entretien

D’une durée **de 15 min maximum**, l’entretien traite du projet de cycle et de la séance que le candidat vient d’animer.

b. Organisation UC2 « Analyse technique »

Unité de Compétence	Modalités d’organisation*	Composition du jury	Ressources pratiques
UC2 : « Analyse technique »	Cette épreuve s’organise à partir d’un questionnaire présentant 20 cas pratiques en photo ou vidéo dont l’objet est d’évaluer son niveau de connaissance technique et règlementaire en freestyle. Chaque question est affichée sur un diaporama durant une minute. La durée totale est de 20 minutes à 30 minutes selon la durée des vidéos. L’épreuve est acquise à partir du moment où le candidat totalise au moins 15 bonnes réponses.	L’organisation et la correction de l’épreuve peuvent être assurées par une personne. <i>(Le président du jury et le responsable de la formation peuvent assurer cette activité)</i>	- Grille de correction BEF 2 UC2 fournie par la FFRS (voir annexes) - Banque de questions BEF 2 UC2 fournie par la FFRS