

B.E.F. 1

Brevet d'Edicateur Fédéral 1^{er} éch.

ROLLER HOCKEY



Brevet

Educateur

Fédéral

1^{er} échelon

Option:

Roller Hockey

Conditions Spécifiques

2019 - 2020

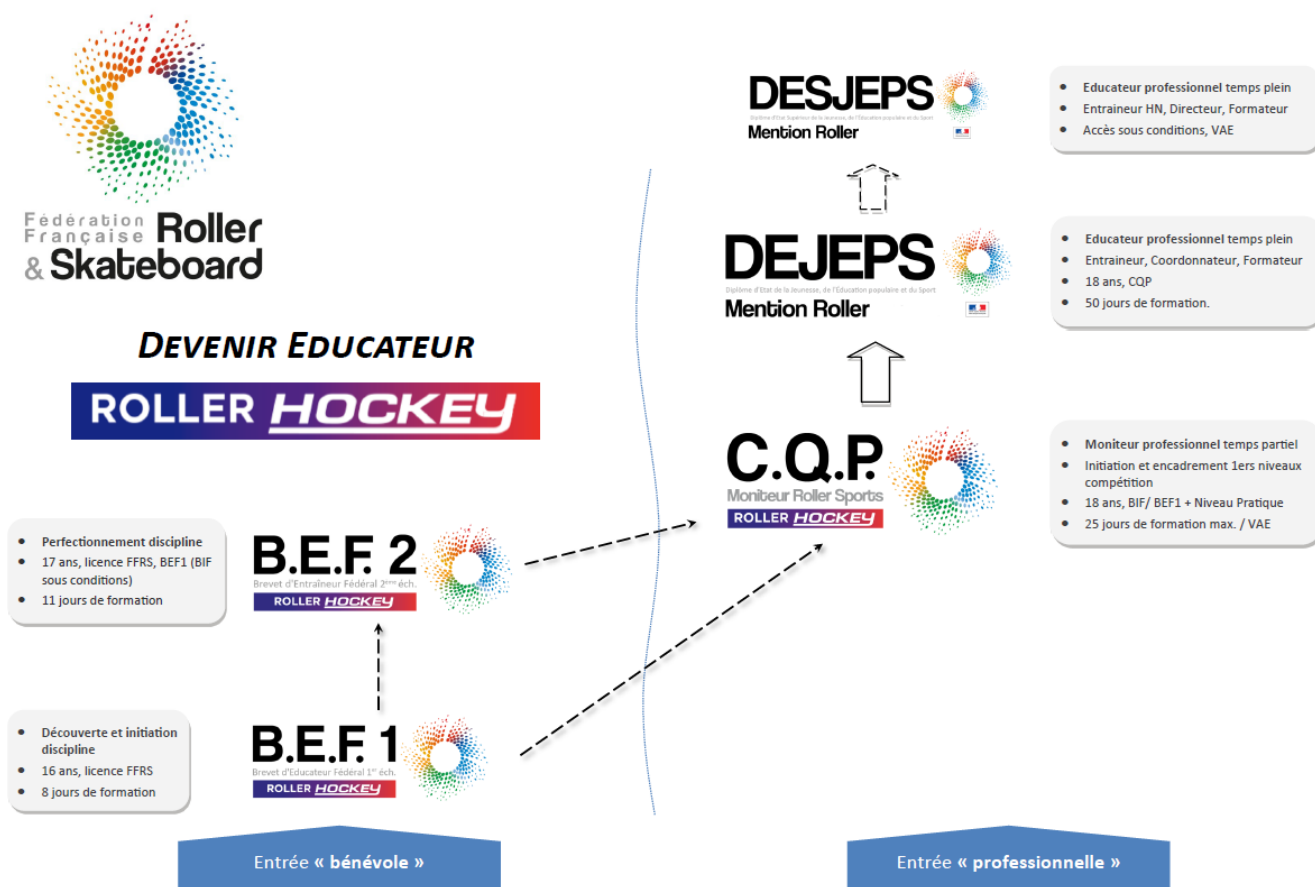
Sommaire

I.	SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « ROLLER HOCKEY »	2
A.	LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AU « ROLLER HOCKEY »	2
B.	LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF1 RH	2
II.	ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1	3
A.	RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 1	3
B.	CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 1 ROLLER HOCKEY	3
III.	CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF1 ROLLER HOCKEY	4
A.	COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE INITIATION »	4
B.	COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC2 « CULTURE FEDERALE »	4

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « Roller Hockey » du cahier des charges général *Brevet Educateur Fédéral 1^{er} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « ROLLER HOCKEY »

a. La filière de formation propre au « Roller Hockey »



b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF1 RH

Le **Brevet d'Éducateur Fédéral 1^{er} échelon** est le premier niveau de diplôme de la FFRS avec le Brevet d'Initiateur Fédéral. Il est spécifique à l'encadrement dans la discipline Roller Hockey.

Le BEF1 est la reconnaissance fédérale d'une compétence d'éducateur capable d'enseigner les **fondamentaux de la discipline et d'initier en Roller Hockey.**

Le titulaire du BEF 1^{er} échelon est en mesure de :

- Préparer et animer une séquence de découverte ou d'initiation ou dans la discipline,
- Préparer et animer un cycle de découverte ou d'initiation dans la discipline,
- Fidéliser ses pratiquants, participer à l'organisation et l'animation du club en mettant en place une rencontre de Roller In Line Hockey à 3, une cession de passage d'évaluations.

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1

a. Rappels organisation générale BEF 1

La formation BEF 1 a une durée minimale de **49h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 56h).

Le **contenu des deux premières journées** (formation Culture fédérale) est identique au BIF Roller, Skateboard et au BEF1. *Dans la mesure du possible, chaque ligue organisatrice devra privilégier une mutualisation des stagiaires sur ce premier temps de formation.*

Les journées de formation N°3 à N°7 se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre de la semaine de formation spécifique N°1.

b. Contenus de formation spécifiques BEF 1 Roller Hockey

Jour	Temps de formation	Situations encadrement de référence	Organisation pratique	Principes pédagogiques	
1	Formation Culture fédérale BIF/BEF1	<ul style="list-style-type: none"> • Culture fédérale : réglementation, matériel, disciplines. • L'organisation et l'animation d'une journée de découverte ouverte à des publics non licenciés. • Les bases de la pédagogie en initiation. 			
2					
3	Formation spécifique Initiation et découverte dans la discipline	<p>Savoir présenter sa discipline : l'historique, le matériel, les règles d'évolution.</p> <p>Adapter les conditions à son public : connaître les différents publics, savoir s'adapter, les formes de travail</p> <p>Les principes de l'animation de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire et animer une séance, prévoir la progression. 	<p>Préparer une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fixer les objectifs • Construire la fiche • Choisir des situations adaptées aux objectifs • Indiquer les durées • Prévoir le matériel 	<p>Donner les critères de réalisation technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les modèles techniques du roller hockey • Donner des consignes simples et claires • Réexpliquer si nécessaire 	
4		<p>Connaître le modèle technique de référence.</p> <p>Faire découvrir le Roller In Line Hockey par le jeu.</p> <p>Enseigner le patinage spécifique : pdb, maniement, départs, patinage avant.</p>	<p>Présenter les consignes d'organisation formelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer la mise en place, les tâches et les enchaînements • Indiquer les rotations, les permutations 	<p>Evaluer la progression des patineurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les acquis • Accompagner le patineur dans sa progression technique 	
5		<p>Enseigner le patinage spécifique : patinage arrière, les virages.</p> <p>Enseigner les premières réceptions / passes et les premiers tirs.</p> <p>Aborder les principes du jeu à 1VS1 sur grand espace.</p>	<p>Animer une séance</p> <p><i>Privilégier les formes ludiques</i></p> <p><i>Se placer et se déplacer pour intervenir</i></p> <p><i>Gérer un groupe hétérogène</i></p>	<p>Faire des retours adaptés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corriger collectivement / individuellement • Expliquer les erreurs • Démontrer le bon geste • Faire un retour positif 	
6		<p>Aborder les fondamentaux collectifs et leur utilisation.</p> <p>Gardien de but : Enseigner les placements et les déplacements du gardien de but</p> <p>Aborder le jeu au sol</p>	<p>Utiliser le matériel pédagogique à disposition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser au mieux les plots, lattes, cerceaux • Disposer un parcours adapté aux objectifs 	<p>Développer l'éthique et les valeurs de la culture roller hockey</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les comportements et les attitudes spécifiques du roller hockey • Veiller au respect d'autrui 	
7		<p>Aborder la gestion d'un match et la rotation des joueurs</p> <p>Aborder le règlement sportif</p> <p>Evaluer une prestation technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer une prestation • Construire des outils d'évaluation • Evaluer et analyser 	<p>Evaluer sa séance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les points forts et les points faibles 		
8		Examen BEF 1			

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D’EVALUATION BEF1 ROLLER HOCKEY

a. Compléments techniques épreuve UC1 « Pédagogie Initiation »

Le candidat se présente avec son cahier de séances¹ (voir partie mise en application en club) et tire au sort un thème de séance en lien avec un public support (**école de hockey, minis ou U10, poussins ou U12**). Il dispose de **30 minutes pour préparer la séquence**.

Le candidat tire au sort un sujet s’articulant autour des **thèmes de séance suivants** :

- *Thème 1 : Eléments de patinage spécifique sans et avec palet*
- *Thème 2 : Les passes / réceptions et les tirs*
- *Thème 3 : le gardien de but*
- *Thème 4 : le duel 1 contre 1*
- *Thème 5 : Le jeu à 2*

1. Animation d’une séquence de découverte ou d’initiation

Le candidat dispose d’un groupe de hockeyeurs issu d’une école de hockey ou de poussins. Il tire un sujet s’articulant autour des thèmes abordés en formation et prépare pendant 30 minutes une séquence de 20 minutes.

Il conduit sa séquence pendant 20 minutes.

2. Entretien

D’une durée de 10 min maximum, l’entretien traite du cahier de séances et de la séquence que le candidat vient d’animer.

b. Compléments techniques épreuve UC2 « culture fédérale »

Cette épreuve s’organise à partir d’un QCM présentant des **cas pratiques dont l’objet est d’évaluer son niveau de culture au sein d’un club de Roller**.

Il comprend au total **20 questions** dont :

- **10 questions communes** aux diplômes BIF et BEF 1
- **10 questions spécifiques au Roller Hockey**. Les questions portent sur les sujets suivants :
 - *Les **conditions de sécurité** et le matériel spécifiques au Roller In Line Hockey.*
 - *La connaissance de la **vie fédérale** et le fonctionnement des clubs de Roller In Line Hockey.*
 - *Les différents **règlements en Roller Hockey** (le code d’arbitrage et le règlement sportif).*
 - *Les **outils de développement** (le Roller Hockey à 3).*

Chaque question est affichée sur un diaporama pendant **une durée d’une minute et comporte de 2 à 5 réponses possibles**. La durée totale est de 20 minutes.

L’épreuve est acquise à partir du moment où le candidat totalise **10 bonnes réponses sur les 20**.

¹ Dans le cas d’une formation du lundi au vendredi puis examen le samedi, celui-ci devra se présenter avec son cahier avant la formation