

# B.E.F. 1

Brevet d'Edicateur Fédéral 1<sup>er</sup> éch.

**ROLLER** *COURSE*



# Brevet Éducateur Fédéral 1<sup>er</sup> échelon

## Option: Course

## Conditions Spécifiques

2019 - 2020

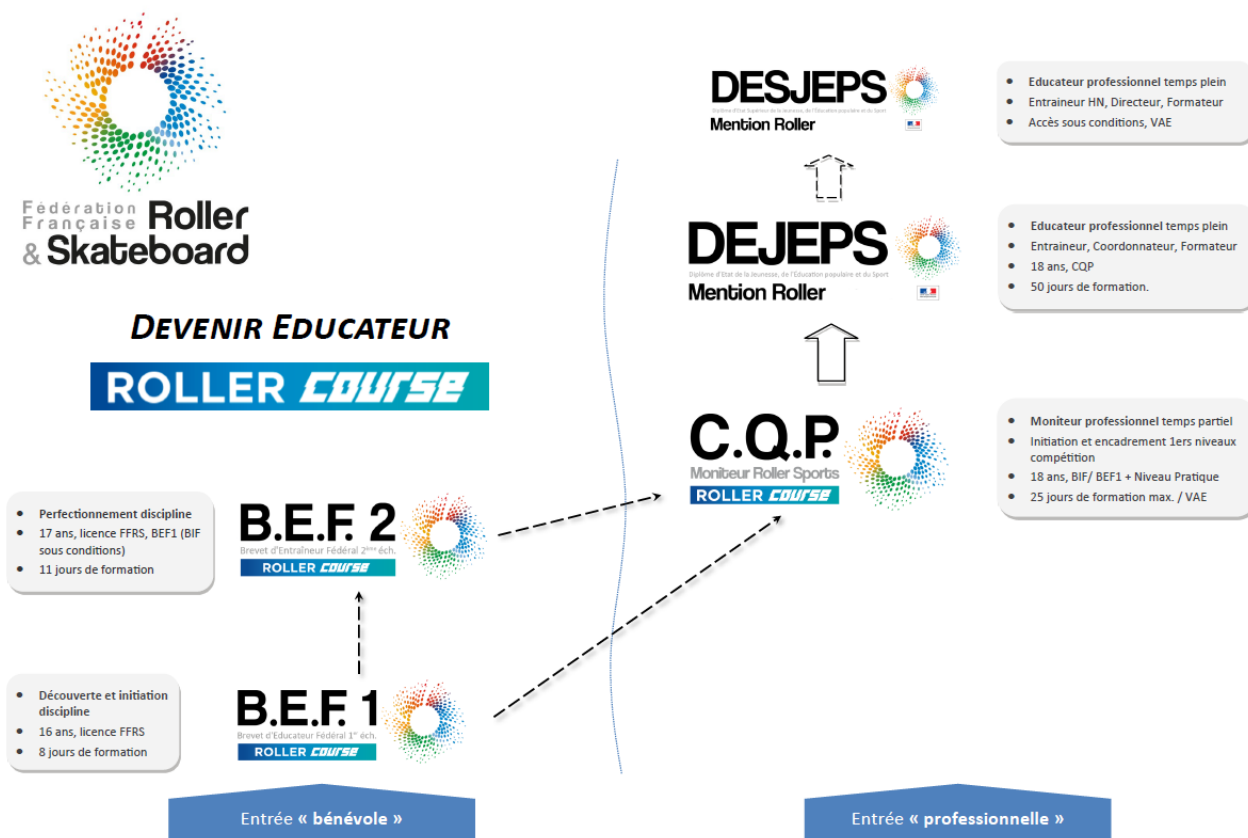
### Sommaire

<b>I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « COURSE »</b> .....	<b>2</b>
A. LA FILIERE DE FORMATION PROPRE A LA « COURSE » .....	2
B. LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF1 COURSE .....	2
<b>II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1 COURSE</b> .....	<b>3</b>
A. RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 1 .....	3
B. CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 1 « COURSE ».....	3
<b>III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF1</b> .....	<b>4</b>
A. COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE INITIATION » .....	4
B. COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC2 « CULTURE FEDERALE » .....	4

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « course » du cahier des charges général *Brevet Educateur Fédéral 1<sup>er</sup> échelon*.

## I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « COURSE »

### a. La filière de formation propre à la « course »



### b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF1 Course

Le titulaire du BEF1 course sera amené à encadrer des patineurs issus de l'école de patinage souhaitant poursuivre leur formation en s'initiant à la pratique spécifique de la course. Il pourra également être amené à encadrer des patineurs débutants voulant découvrir et s'initier à la course.

Dans ce sens, il sera plus particulièrement amené à encadrer un public jeune âgé de 6 à 12 ans et d'un niveau de pratique loisir jusqu'aux 1ers niveaux de compétitions (locales voire régionales). Par la force des choses (réalité du terrain dans les clubs), il pourra être amené à encadrer également des patineurs de tous âges souhaitant s'initier à la course et progresser dans la discipline.

Le titulaire du BEF1 course devra donc, à la fin de sa formation :

- Être capable d'expliquer la spécificité de l'activité course de manière simple ;
- Être capable de préparer et de mener une séance ludique pour faire découvrir la course ;
- Être capable de susciter l'intérêt des enfants à pratiquer l'activité course ;
- Être capable d'enseigner les notions de base de la course en toute sécurité ;
- Être capable de mobiliser les savoirs réglementaires de base ;
- Être capable de préparer un cycle de séances d'initiation à la course pour faire progresser techniquement les patineurs ;
- Être capable de mener les séances d'initiation à la course en tenant compte des principes pédagogiques ;
- Être capable d'enseigner les 5 fondamentaux techniques de l'initiation ;
- Être capable de développer chez le coureur les capacités physiques et cognitives sous-jacentes ;
- Être capable de mettre en place les tests de niveaux (roue de bronze, roue d'argent, roue d'or).

## II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1 COURSE

### a. Rappels organisation générale BEF 1

La formation BEF 1 a une durée minimale de **49h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 56h).

Le **contenu des deux premières journées** (formation Culture fédérale) est identique au BIF Roller, Skateboard et au BEF1. *Dans la mesure du possible, chaque ligue organisatrice devra privilégier une mutualisation des stagiaires sur ce premier temps de formation.*

*Les journées de formation N°3 à N°7 se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre de la semaine de formation spécifique N°1.*

### b. Contenus de formation spécifiques BEF 1 « course »

Jour	Temps de formation	Situations encadrement de référence	Situations de formation Ressources à utiliser
1	<b>Formation Culture Fédérale BIF/BEF1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Culture fédérale</b> : réglementation, matériel, disciplines.</li> <li>• L'organisation et l'animation d'une <b>journée de découverte</b> ouverte à des publics non licenciés.</li> <li>• Les <b>bases de la pédagogie en initiation</b>.</li> </ul>	
2			
3	<b>Formation spécifique Initiation et découverte dans la discipline</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et comprendre l'organisation fédérale de la course</li> <li>• Expliquer les caractéristiques générales de l'activité</li> <li>• Faire découvrir la course</li> <li>• Prendre un départ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du modèle technique</li> <li>• Construction collective du modèle technique</li> <li>• Utilisation de vidéos pédagogiques</li> <li>• Construction collective ou individuelle d'exercices, de séances</li> <li>• Présentation de séances-type</li> <li>• Mise en situation pédagogique de conduite d'exercices, de séquences et de séances</li> <li>• Échanges, discussions, débats sur l'acte pédagogique</li> <li>• Jeux autour de la réglementation</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre un départ (suite)</li> <li>• Accélérer en virage</li> <li>• Accélérer / Être endurant</li> <li>• Organiser une séance, articuler dimension technique et physique</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un appui long</li> <li>• Être agile</li> <li>• Examen blanc UC2</li> </ul>	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un lancer de patin</li> <li>• Garder sa place</li> </ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tests de niveaux : roue de bronze, roue d'argent, roue d'or</li> <li>• Organiser une progression technique dans les 5 fondamentaux</li> <li>• Examen blanc UC1</li> </ul>	
8	<b>Examen</b>		

### III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF1

#### a. Compléments techniques épreuve UC1 « pédagogie initiation »

Rappel : La formation fédérale BEF1 n'est pas une formation en alternance mais elle n'a de sens que si le candidat a la possibilité de mettre en application les apports de la formation au sein de son club.

Les exigences minimales de **mise en situation en club** sont les suivantes : *animation d'au moins 1 cycle de 6 séances en initiation course. Elles seront vérifiées au cours de l'épreuve pédagogique de l'examen (présentation d'un cahier de séances et questions sur l'organisation du cycle au cours de l'entretien).*

Le candidat tire au sort un sujet s'articulant autour des thèmes de séance suivants :

- La découverte de la course et de ses spécificités de manière ludique
- Prendre un départ
- Accélérer en virage
- Créer un appui long
- Garder sa place
- Faire un lancer de patin
- Être agile
- L'évaluation technique du groupe de patineurs
- Accélérer
- Être endurant

Il dispose de **30 minutes pour préparer sa séquence de 20 min**. Le public support sera un groupe de patineurs d'un niveau « école de course ». Le candidat dispose ensuite de **20 minutes pour animer la séquence**.

A la suite de la séance, un **entretien de 10 min maximum** portant sur le cahier de séances et/ou la séquence qu'il vient d'animer aura lieu avec le jury.

#### b. Compléments techniques épreuve UC2 « culture fédérale »

Cette épreuve s'organise à partir d'un QCM présentant des **cas pratiques dont l'objet est d'évaluer son niveau de culture au sein d'un club de Roller**.

Il comprend au total **20 questions** dont :

- **10 questions communes** au diplômes BIF et BEF 1
- **10 questions spécifiques à la course**. Les questions portent sur les sujets suivants :
  - *Les conditions de sécurité et le matériel spécifiques à la course*
  - *La connaissance de la vie Fédérale et le fonctionnement des clubs en course.*
  - *Les différents règlements en course (tests école de course, règlement indoor, protocole France Espoir indoor, protocole indoor Absolus, protocole qualifications championnat de France et critérium, règlement sportif course, règlement Coupe de France Marathon).*

Chaque question est affichée sur un diaporama pendant **une durée d'une minute et comporte au moins 3 réponses possibles**. La durée totale est de 20 minutes.

L'épreuve est acquise à partir du moment où le candidat totalise **10 bonnes réponses sur les 20**.